



## Образовательный терренкур для детей разноговзрастной группы с НОДА «Лесные помощники»

Бондаренко И.В., воспитатель

**Цель:** закреплять знания детей о животных леса, их образе жизни, жилищах, воспитывать доброе отношение к животным, способствовать развитию двигательной активности, мелкой и крупной моторики.

**Маршрут:** остановка №1 - Мишкин дом; остановка №2 - Зайкин дом; остановка №3 - Лисичкин дом.

**Оборудование:** карта «лес», мягкая игрушка «Лесовичок», набор вырезанных следов, картинки с изображением жилищ лесных животных размером А-4.

### Ход терренкура:

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: ребята, слышите, кто то к нам стучится. Пойду, посмотрю.

Воспитатель выглядывает за дверь, осматривается по сторонам и заносит в группу Лесовичка.

- Здравствуй, Лесовичок, мы очень рады видеть тебя, по какому делу ты к нам пожаловал из лесу? (Лесовичок «шепчет» что-то на ушко воспитателю).

- Ребята, Лесовичок говорит, что в лесу происходят странные вещи, и он просит нас о помощи:

- Приключилась в лесу беда,
- Звери потеряли свои дома.
- Срочно в лес ребята приходите,
- Диким зверям помогите...

Дети, вы хотите отправиться в лесное путешествие и помочь животным?(ответы детей). А поможет нам путешествовать вот эта карта. Давайте ее рассмотрим. На карте нарисована дорога, звери, птицы.

Детский совет.

Воспитатель предлагает детям выбрать маршрут на карте.

Отправляемся в путешествие.

Двигательные упражнения «Прогулка в лес»

- В лес отправимся гулять,
- Будем весело шагать.

Дети маршируют.

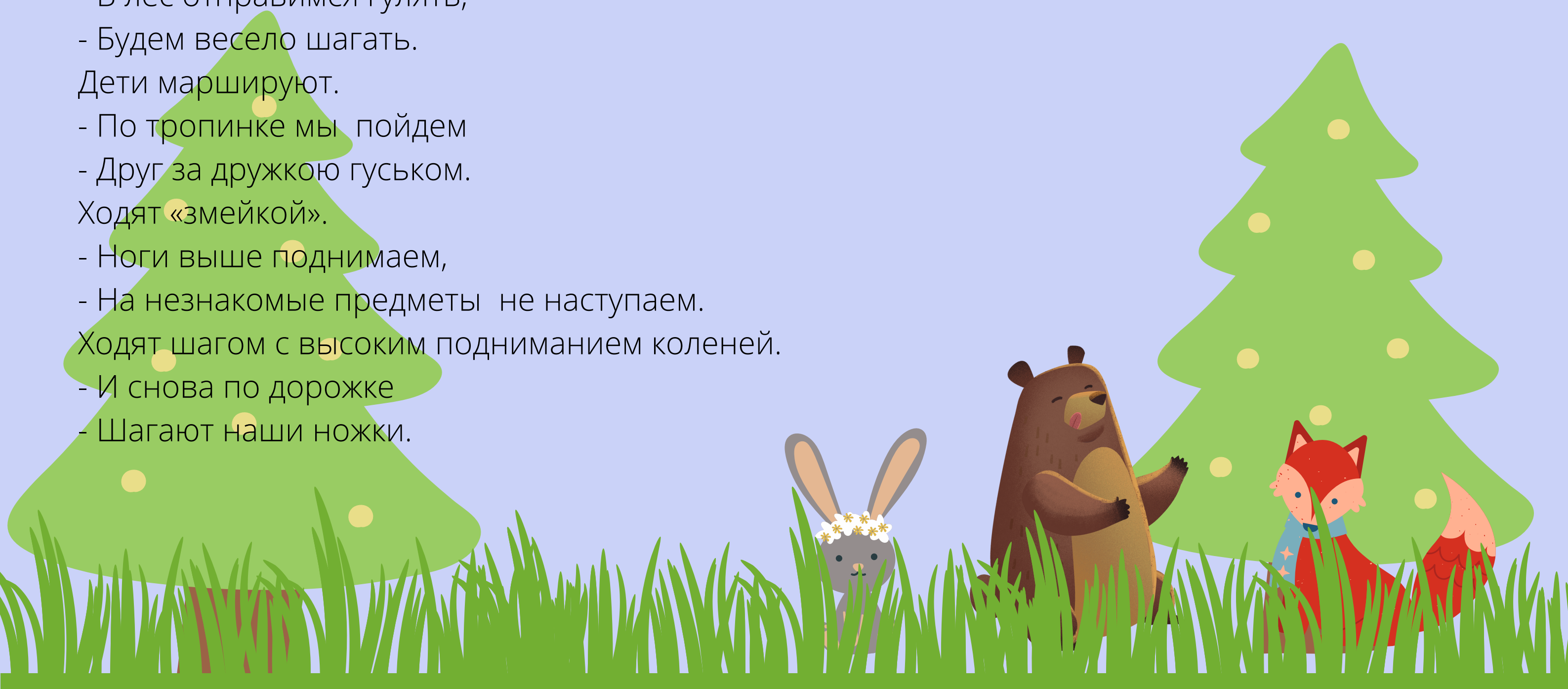
- По тропинке мы пойдём
- Друг за дружкой гуськом.

Ходят «змейкой».

- Ноги выше поднимаем,
- На незнакомые предметы не наступаем.

Ходят шагом с высоким подниманием коленей.

- И снова по дорожке
- Шагают наши ножки.



## **Остановка №1-Мишкин дом**

– Вот мы и на полянке. Кто здесь живет?(медведь) Поможем медведю? Найдем для него дом? Воспитатель предлагает детям помочь медведю и выбрать из предложенных рисунков, изображение медвежьей берлоги, уточняет название жилища.

Выполнение с детьми образно-игровых движений.

Бредет лесной дорогой медведь к себе в берлогу - дети идут вперевалочку.

Ложится, засыпает - ладони под правую щеку.

И лето вспоминает - ладони под левую щеку, глаза закрыты.

Прочитать стихотворение.

Медведь

Выбирал по каталогу

Мишка новую берлогу

- Эта слишком далеко,

- В эту вору влезть легко,

- В этой сыро,

- В этой жарко,

- В этой солнце светит ярко...

Выбрал мишка зимний дом,

Спать улегся в берлоге под кустом.

Воспитатель обращается к Лесовичку и говорит, что ребята помогли медведю, дом для него нашли. Уточняет у детей как он называется(берлога).

Предлагает двигаться дальше.

## **Остановка №2- Зайкин дом.**

Пальчиковая гимнастика «Зайчишки»

Прыгают зайчишки,

Серы шалунишки.

(Сжать пальцы в кулак, затем растопырить их как можно сильнее.)

Чутко ушками прядут

(перебирать пальчиками вразнобой взад-вперед)

Слышат, волки к ним идут

(Пальцы плотно прижать друг к другу, отклонить назад, а дети внимательно слушают, кто идет)

Спрячемся под ели,

Чтобы нас не съели!

(дети прячут пальчики в кулак)

Воспитатель спрашивает детей, где живут зайцы в лесу? (под кустом, деревом) Предлагает помочь зайчику и выбрать для него дом – картинку с изображением жилища зайца.

Чтобы зайчик не замерз, давайте погреем его





Дыхательная гимнастика «Погреем зайчика»

- Носиком вдыхаем,
- Тихо выдыхаем (теплое дыхание).

Повторяем 2-3 раза.

Воспитатель обращается к Лесовичку и говорит, что ребята помогли зайцу, дом для него нашли. Уточняет у детей, где живет заяц в лесу.

Обращает внимание на следы и предлагает двигаться дальше. Дети доходят до лестницы по следам, останавливаются.

Игровое упражнение с элементами самомассажа.

Очень холодно зимой мерзнут руки ой-ой-ой,  
Надо ручки нам согреть, посильнее растереть.

Очень холодно зимой мерзнут щеки ой-ой-ой,  
Надо щечки нам согреть, посильнее растереть

Очень холодно зимой мерзнет носик ой-ой-ой.

Надо носик нам согреть, посильнее растереть.

Воспитатель вместе с детьми растирает руки, щеки, нос прямыми или круговыми движениями ладоней.

### **Остановка № 3 -«Лисичкин дом»**

Воспитатель обращает внимание детей на лестничный пролет и предлагает подняться на гору (лестницу) для того, чтобы помочь лисе дом отыскать. Дети, поднимаются по лестнице с помощью воспитателя, выбирают картинку с изображением лисьей норы и прикрепляют к фигурке лисы. Воспитатель уточняет у детей название жилища лисы.

Воспитатель обращается к Лесовичку: ребята помогли лисичке, дом для нее нашли. Лесовичок хвалит детей за то, что они навели порядок в лесу.

Физминутка «До свиданья, старый лес»

До свиданья, старый лес,  
Полный сказочных чудес!

(Дети выполняют помахивание рукой)

По тропинкам мы гуляли,  
Лесных зверей повстречали,

(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками )

Подружились мы с тобой,  
Нам теперь пора домой.

(Ходьба на месте)

Воспитатель спрашивает у детей, понравилось ли им путешествие и предлагает возвратиться в группу. По возвращению, дети вспоминают маршрут, выкладывают его на карте с помощью шишек.

